

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder- und
Jugendmedizin

 **UNIKLINIKUM
SALZBURG**

Smartphoneverhalten und Eltern-Kind-Beziehung

EISL-Stillkongress 2023

Elisa Gufler, BSc MSc
Diätologin, Master of Science in Early Life Care

 early life care

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder- und
Jugendmedizin

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Interessenkonflikte

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 2

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Inhalte

- Smartphones im Familienalltag
- Positive Effekte elterlicher Smartphone-nutzung
- Negative Effekte elterlicher Smartphone-nutzung
- Effekte auf die Eltern-Kind-Beziehung & die kindliche Entwicklung
- Vorstellung Masterarbeit
- Smartphone-nutzung während des Stillens
- Empfehlungen für die Praxis

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 3

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Smartphones im Familienalltag

- integraler Bestandteil eines modernen Familienlebens
- Auswirkungen elterlicher Geräte-nutzung auf Eltern-Kind-Beziehung und kindliche Entwicklung wenig erforscht (McDaniel, 2019)
- insgesamt spärliche Datenlage und geringe Anzahl an repräsentativen Untersuchungen (Kushlev & Dunn, 2019)

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 4

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendmedizin

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Positive Effekte elterlicher Smartphonennutzung

- Smartphones können auch kurzzeitig sinnvoll eingesetzt werden, leicht zu transportieren & jederzeit ohne Aufwand zugänglich (Oulasvirta et al., 2012)
- Mittel zur elterlichen Stressbewältigung (Bakoula et al., 2009; Deater-Deckard, 2004; Radesky et al., 2016)
- verbesserte Konnektivität zwischen Eltern & Kind (Radesky et al., 2014)
- Forschung bis dato wenig differenziert (Wolfers, 2021)

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 5

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendmedizin

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Negative Effekte elterlicher Smartphonennutzung

- mit Mobiltelefonen beschäftigte/abgelenkte Eltern:
 - können sich nur eingeschränkt um ihre Kinder kümmern (u. a. Hiniker et al., 2015; Kushlev & Dunn, 2019)
 - reagieren langsamer und weniger feinfühlig auf die Kontaktaufnahmeversuche ihrer Kinder (u. a. Oduor et al., 2016; Radesky et al., 2014)
- Kinder konkurrieren mit den mobilen Geräten um die Aufmerksamkeit (Oduor et al., 2016; Radesky et al., 2014, 2016), dies kann die Sicherheit von Kindern gefährden (Boles & Roberts, 2008)
- Reduktion der Feinfühligkeit durch Ablenkung & Unterbrechung (Wolfers et al., 2020)

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 6

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Effekte auf die Eltern-Kind-Beziehung & die kindliche Entwicklung

- bestimmte Verhaltensweisen werden durch Beobachtung anderer, erlernt & verstärkt (Grusec, 1992; Yoshida & Busby, 2012)
- Zusammenhang zwischen problematischer Smartphone-Nutzung der Eltern & jener ihrer Kinder (Hong et al., 2019; Liu et al., 2019)
- nachteiliger Effekt auf:
 - soziale Interaktion & Beziehungsqualität (Davey et al., 2018; McDaniel & Drouin, 2019)
 - Lernen & Eltern-Kind-Interaktion (Reed et al., 2017)

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 7

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Still-Face-Experiment

- Still-Face Paradigma von Tronick et al. (1978)
- 3-Phasen-Protokoll:
 - kurzes, freies Spiel
 - Still-Face
 - Wiedervereinigung

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 8

PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT

young.hope
Forschungszentrum
für Kinder und Jugendliche

UNIKLINIKUMSALZBURG

Modifizierte Still-Face Untersuchungen

- Mobilgeräte haben ähnliche Effekte (Myruski et al., 2018; Stockdale et al., 2020).
- negative Auswirkung des mütterlichen Smartphoneverhaltens auf sozial-emotionale Verhaltensweisen des Säuglings (Myruski et al., 2018)
- auch kurze Interaktionsbrüche bei der Nutzung mobiler Geräte können zu einem Stresserleben beim Säugling führen (Stockdale et al., 2020)

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 9

PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT

young.hope
Forschungszentrum
für Kinder und Jugendliche

UNIKLINIKUMSALZBURG

Vorstellung Masterarbeit

Thema: Suchtartiges Smartphone-Verhalten im Kontext der Mutter-Kind-Beziehung

Die Arbeit befasste sich mit den zentralen Fragen, welche Auswirkungen ein suchtartiges Smartphoneverhalten auf die mütterliche Mentalisierungsfähigkeit und die durchschnittliche Smartphone-Nutzungsdauer hat.

Zudem wurde geklärt, welcher Zusammenhang zwischen dem Familieneinkommen und der Smartphone-Nutzung der Mütter besteht.

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 10



PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT



young.hope
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendmedizin



UNIKLINIKUMSALZBURG

Smart.Baby Studie

- Datenanalyse Smart.Baby Studie
- seit 2018 am Early Life Care Institut in Salzburg
- Ziel der Studie: Einfluss mütterlicher Smartphonennutzung auf behaviorale/ physiologische Stresszeichen beim Kind und auf Mutter-Kind-Interaktion
- Fragebögen
- Video modifiziertes Still-Face-Experiment nach Tronick et al. (1978)

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 11



PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT



young.hope
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendmedizin



UNIKLINIKUMSALZBURG

Verwendete Fragebögen

- **Soziodemographischer Fragebogen**
- **Fragebogen zur täglichen Smartphonennutzung**
- **Smartphone-Sucht Fragebogen**
- Fragebogen zur elterlichen Bindung
- Fragebogen zu frühen belastenden Erfahrungen
- **Fragebogen zur elterlichen Mentalisierungsfähigkeit**
- Fragebogen zu aktuellen psychischen Belastungen und Problemen
- Befindlichkeitsfragebogen

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 12

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Methodik & Beschreibung der Kohorte

- Fragebögen Auswertung von 59 Müttern
- angepeilte Stichprobengröße der Smart.Baby: 100 Mütter mit Säuglingen
- Grundlage Studienergebnisse von Myruski et al. (2018)
- Testungen aufgrund Covid-19 Pandemie pausiert

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 13

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

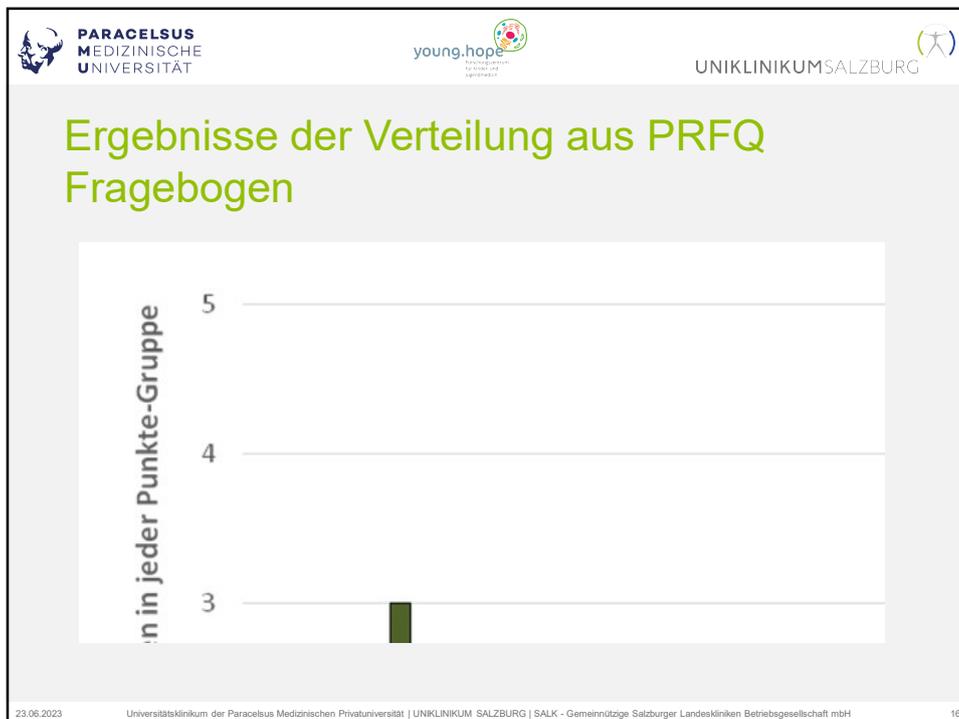
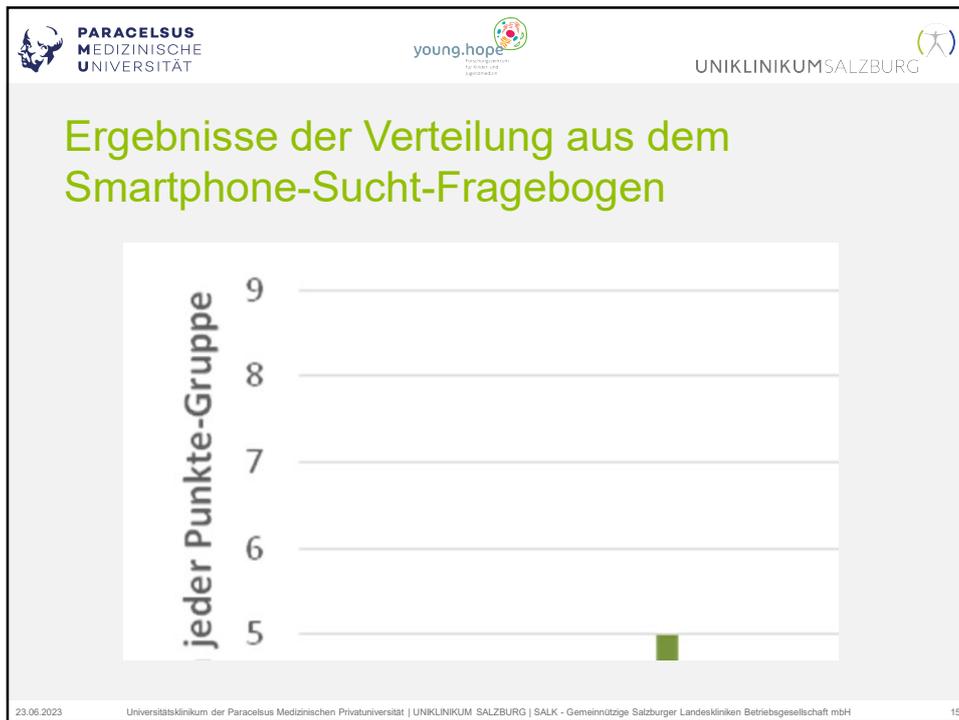
 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Charakterisierung der Studienpopulation

- Durchschnittsalter Mütter 33.08 Jahren ($SD=3.94$)
- Durchschnittsalter Säuglinge 5.98 Monaten ($SD=1.72$)
- 24 (41%) Kinder weiblich, 35 (59%) männlich
- 51 (87%) Mütter aus Österreich, 5 (8%) aus Deutschland, 1 (2%) aus Rumänien und 2 (3%) aus Nicht-EU Ländern
- 7 (12%) Lehr- oder berufsbildendem mittleren Schulabschluss, 8 (13%) Matura und 44 (75%) Hochschulabschluss

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 14



PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT young.hope UNIKLINIKUMSALZBURG

Mütterliche Smartphone Nutzung in Gegenwart des Kindes

Nutzen Sie Ihr Smartphone in Gegenwart des Kindes? Wenn ja, wie viel Zeit am Tag?

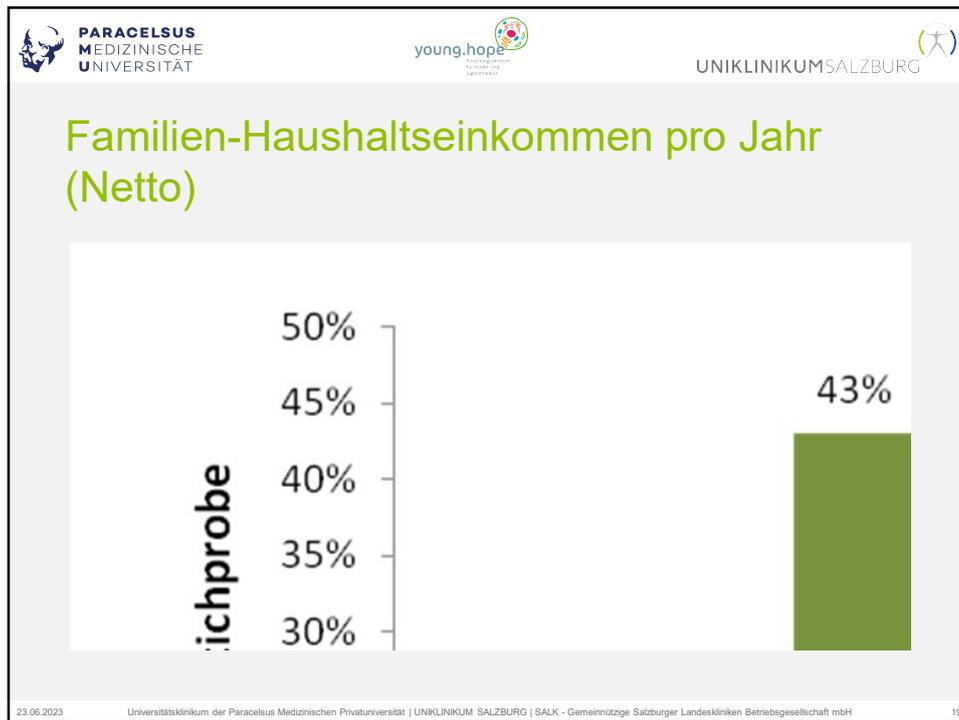
Gruppe 1:	Nie
Gruppe 2:	< 30 Minuten

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 17

PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT young.hope UNIKLINIKUMSALZBURG

Durchschnittliche Minutenanzahl der Mütter am Smartphone pro Tag

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 18



-
- The figure is a list of limitations under the heading "Limitationen".
- Studie ist nicht repräsentativ
 - kleines und homogenes Studienkollektiv
 - regionale Begrenzung
 - überdurchschnittliche Bildungsstufe und Familieneinkommen der Probandinnen
 - möglicherweise sozial erwünschtes Antworten
 - Erweiterung des Studiendesigns sinnvoll
- 23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 20

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Smartphonennutzung während des Stillens (I)

- wenige Studien vorhanden
- experimentelle Untersuchungen von Ventura et al. (2019) & Inoue et al. (2021)
- Videoaufzeichnung von Mutter-Kind-Dyaden (n=25 bzw. n=13) während des Stillens
- Nutzung digitaler Medien vs. keiner Nutzung

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 21

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

 **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Smartphonennutzung während des Stillens (II)

- fehlende Reaktionsfähigkeit der Mutter = signifikanter Stressfaktor für den Säugling
- Lernen des Kindes wird weniger gefördert, weniger kognitive Stimulation, weniger Sprechen mit dem Säugling (Ventura et al. 2019)
- Versuche der Kontaktaufnahme durch den Säugling werden verpasst
- verzögerte Reaktion auf die Signale des Säuglings (Inoue et al. 2021)

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 22

PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT

young.hope
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

UNIKLINIKUMSALZBURG

Empfehlungen für die Praxis (I)

- schlechtes Gewissen der Eltern bei Smartphonennutzung im Beisein des Kindes (Radesky et al., 2016) und negative Bewertung (Corkin et al., 2021)
Bei der Ableitung von Empfehlungen für eine verantwortungsvolle elterliche Mediennutzung sollten diese Gefühle berücksichtigt werden.
Es erscheint als sehr wichtig, auf eine nicht wertende Aufklärung zu setzen.

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 23

PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT

young.hope
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendliche

UNIKLINIKUMSALZBURG

Empfehlungen für die Praxis (II)

- Kenntnis förderlicher und hinderlicher Faktoren hinsichtlich optimaler physischer und psychischer Kindesentwicklung entscheidend in Familienberatung (Braun & Luckmann, 2019)
Damit die Familien entsprechende Informationen erhalten, gilt es, alle Berufsgruppen im Early Life Care Bereich für die Thematik Smartphones und deren Auswirkungen auf die Eltern-Kind-Beziehung zu sensibilisieren.

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 24

PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT

young.hope
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendmedizin

UNIKLINIKUMSALZBURG

Empfehlungen für die Praxis (III)

- mütterliche Smartphonennutzung nicht pauschal verurteilen
- potentielle Störfaktoren für eine gelungene Eltern-Kind-Beziehung aufzeigen und Handlungsempfehlungen für die Praxis ableiten

Das Informationsangebot soll dabei möglichst niederschwellig sein, um die Zielgruppe zu einem frühestmöglichen Zeitpunkt erreichen zu können.

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 25

PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT

young.hope
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendmedizin

UNIKLINIKUMSALZBURG



<https://www.gaimh.org/aktuelles-reader/positionspapier-digitale-medien-und-fruehe-kindheit.html>

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 26

PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT
St. VIRGÖL

Kontakt:
Frau Wei Li, PhD
wei.li@pmu.ac.at
+43 662 2420-80248
www.earlylifecare.at

START
7. September 2023

- ✓ Interdisziplinär, diskursiv, praxisnah
- ✓ mit 5 Jahren Berufserfahrung
- ✓ theoriegeleitete Reflexion
- ✓ Lehrgangsbegleitung
- ✓ 120 ECTS MSc in Early Life Care
- ✓ 6 Semester à 4 Wochenenden

LEHRGANGS-STUFE I
Basislehrgang
4 Semester: 66 ECTS
Abschluss:
Akademische/r
Expert/Expertin

LEHRGANGS-STUFE II
Aufbaulehrgang
2 Semester 54 ECTS
Abschluss:
Master of
Science

PARACELSUS MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT | **young.hope** | **UNIKLINIKUMSALZBURG**

Literatur (I)

- Bakoula, C., Kolailis, G., Veltista, A., Gilka, A., & Chrousos, G. P. (2009). Parental stress affects the emotions and behaviour of children up to adolescence: a Greek prospective, longitudinal study. *Stress*, 12 (6), 486-498. <https://doi.org/10.3109/10253890802645041>
- Bleckmann, P., Brauchli, V., Hantinger, M., Hilgerlob, M., von Kalkreuth, B., Klein, A. M., Schneebeli, L., Simon-Stolz, L., Sticca, F., Uhler, C., Wolf, M., Wolf, M. & Wyt, A. (2022). Digitale Medien und frühe Kindheit. Forschungsstand, Wirkungen und Empfehlungen. GAIMH. Gesellschaft für Seelische Gesundheit in der Frühen Kindheit e.V.
- Boles, R. E., & Roberts, M. C. (2008). Supervising children during parental distractions. *J Pediatr Psychol*, 33(8), 833-841. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsn021>
- Braun, P. & Luckmann, M. (2019) Early Life Care - Einführung. In Brisch, K. H., Spert, W. & Kruppa, K. Early Life Care. Frühe Hilfen von der Schwangerschaft bis zum 1. Lebensjahr. Das Grundlagenbuch. 10-21. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Corkin, M. T., Henderson, A. M. E., Peterson, E. R., Kennedy-Costantini, S., Sharpin, H. S., & Morrison, S. (2021). Associations between technoforence, quality of parent-infant interactions, and infants' vocabulary development. *Infant Behav Dev*, 54, 101611. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2021.101611>
- Davey, S., Davey, A., Raghav, S. K., Singh, J. V., Singh, N., Blachnio, A., & Przepiórkaa, A. (2018). Predictors and consequences of "Phubbing" among adolescents and youth in India: An impact evaluation study. *Journal of family & community medicine*, 25 (1), 35.
- Deater-Deckard, K. (2004). *Parenting Stress*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Grusec, J. E. (1992). Social learning theory and developmental psychology: The legacies of Robert Sears and Albert Bandura. *Developmental Psychology*, 28 (5), 776-786. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.28.5.776>
- Hiniker, A., Sobel, K., Suh, H., Sung, Y.-C., Lee, C. P., & Kientz, J. A. (2015). Texting while parenting: How adults use mobile phones while caring for children at the playground. Proceedings of the 33rd annual ACM conference on human factors in computing systems. Conference on Human Factors in Computing Systems. Seoul, Republic of Korea
- Hong, W., Liu, R.-D., Ding, Y., Oei, T. P., Zhen, R., & Jiang, S. (2019). Parents' phubbing and problematic mobile phone use: the roles of the parent-child relationship and children's self-esteem. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22 (12), 779-786.
- Inoue, C., Hashimoto, Y., Nakatani, Y., & Ohira, M. (2022). Smartphone use during breastfeeding and its impact on mother-infant interaction and maternal responsiveness: Within-subject design. *Nursing & Health Sciences*, 24(1), 224-235.
- Kushlev, K., & Dunn, E. W. (2019). Smartphones distract parents from cultivating feelings of connection when spending time with their children. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (6), 1619-1639.
- Liu, R.-D., Wang, J., Gu, D., Ding, Y., Oei, T. P., Hong, W., Li, Y.-M. (2019). The effect of parental phubbing on teenager's mobile phone dependency behaviors: The mediation role of subjective norm and dependency intention. *Psychology research and behavior management*, 12, 1059.
- McDaniel, B. T. (2019). Passive sensing of mobile media use in children and families: a brief commentary on the promises and pitfalls. *Pediatric Research*, 86 (4), 425-427. <https://doi.org/10.1038/s41390-019-0483-8>

23.06.2023 | Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH | 28

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendmedizin

 **UNIKLINIKUM
SALZBURG**

Literatur (II)

- McDaniel, B. T., & Drouin, M. (2019). Daily technology interruptions and emotional and relational well-being. *Computers in Human Behavior*, 99, 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.04.027>
- Myrskí, S., Guljajeva, O., Birk, S., Pérez-Edgar, K., Buss, K. A., & Dennis-Tiwary, T. A. (2019). Digital disruption? Maternal mobile device use is related to infant social-emotional functioning. *Developmental Science*, 21 (4), e12810. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/desc.12810>
- Oduc, E., Neustaedter, C., Odom, W., Tang, A., Moellem, N., Tory, M., & Irani, P. (2016). The Frustrations and Benefits of Mobile Device Usage in the Home when Co-Present with Family Members. *Proceedings of the 2016 ACM Conference on Designing Interactive Systems*. Brisbane, Australia.
- Oulasvirta, A., Rattenbury, T., Ma, L., & Raita, E. (2012). Habits make smartphone use more pervasive. *Personal and Ubiquitous Computing*, 16 (1), 105-114. <https://doi.org/10.1007/s00779-011-0412-2>
- Radesky, J. S., Kistln, C., Eisenberg, S., Gross, J., Block, G., Zuckerman, B., & Silverstein, M. (2016). Parent Perspectives on Their Mobile Technology Use: The Excitement and Exhaustion of Parenting While Connected. *J Dev Behav Pediatr*, 37 (9), 694-701. <https://doi.org/10.1097/dbp.0000000000000357>
- Radesky, J. S., Kistln, C. J., Zuckerman, B., Nitzberg, K., Gross, J., Kaplan-Sanoff, M., Silverstein, M. (2014). Patterns of mobile device use by caregivers and children during meals in fast food restaurants. *Pediatrics*, 133 (4), e843-849. <https://doi.org/10.1542/peds.2013-3703>
- Reed, J., Hirsh-Pasek, K., & Golinkoff, R. M. (2017). Learning on hold: Cell phones sidetrack parent-child interactions. *Developmental Psychology*, 53 (8), 1428-1436. <https://doi.org/10.1037/dev0000292>
- Stockdale, L. A., Porter, C. L., Coyne, S. M., Essig, L. W., Booth, M., Keenan-Kroff, S., & Schvaneveldt, E. (2020). Infants' response to a mobile phone modified still-face paradigm: Links to maternal behaviors and beliefs regarding technofence. *Infancy*, 25 (5), 571-592. <https://doi.org/10.1111/inf.12342>
- Tronick, E. Z., Als, H., Adamson, L., Wise, S., & Brazelton, T. B. (1978). The Infant's Response to Entrapment between Contradictory Messages in Face-to-Face Interaction. *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 17 (1), 1-13. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0002-7138\(09\)62273-1](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0002-7138(09)62273-1)
- Ventura, A. K., Levy, J., & Sheeper, S. (2019). Maternal digital media use during infant feeding and the quality of feeding interactions. *Appetite*, 143, 104415. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/hbe2.252>
- Wolfers, L. N. (2021). Parental mobile media use for coping with stress: A focus groups study. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 3 (2), 304-315. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/hbe2.252>
- Wolfers, L. N., Kitzmann, S., Sauer, S., & Sommer, N. (2020). Phone use while parenting: An observational study to assess the association of maternal sensitivity and smartphone use in a playground setting. *Computers in Human Behavior*, 102, 31-38.
- Yoshida, K., & Busby, D. M. (2012). Intergenerational transmission effects on relationship satisfaction: A cross-cultural study. *Journal of Family Issues*, 33 (2), 202-222. <https://doi.org/10.1177/0192513X11412883>

23.06.2023 Universitätsklinikum der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität | UNIKLINIKUM SALZBURG | SALK - Gemeinnützige Salzburger Landeskliniken Betriebsgesellschaft mbH 29

 **PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

 **young.hope**
Forschungszentrum
für Kinder und
Jugendmedizin

 **UNIKLINIKUM
SALZBURG**

DANKE!

EISL-Stilkongress 2023

Elisa Gufler, BSc MSc
Diaetologin, Master of Science in Early Life Care

 **early life care**